מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה לוח הבחירה (איקס-עיגול) ואת כלל הבחירה שלו
- לתרגל חשיבה על המושג "אחריות" ברמות קושי שונות
- לתכנן משימה אישית חדשה בנושא אחריות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת מבנה הלוח ותוכנו

1. ב – 9
2. ב – המשבצת האמצעית
3. ב – 3
4. ג – ירוק
5. ב – 5
6. ב – אחריות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בכלל הבחירה של הלוח
2. לא נכון – חייבים לבחור שורה, עמודה או אלכסון כמו באיקס-עיגול
3. לא נכון – המשבצת האמצעית היא תמיד משימת חובה
4. נכון – כך מתואר בלוח
5. נכון – כך מופיע במשימת הציור
6. לא נכון – יש גם ציור, שיחה, יצירה, תנועה ומשחק דיגיטל

חלק ג' – התאמה - רמות וסוגי משימות

1. 1 – ב (משימה קלה ומבוא לנושא)
2. 2 – ה (משימה עם דילמה או רמת קושי בינונית)
3. 3 – א (משימה מאתגרת שדורשת תכנון או ניתוח)
4. 4 – ג (משימה שכולם חייבים לבחור בה)
5. 5 – ד (תכנון מיזם אחריות לכיתה)

חלק ד' – השלמת משפטים לפי תוכן הלוח

1. חמישה
2. אחריות
3. אחריות
4. שלוש
5. כתיבה

חלק ה' – כתיבה אישית

1. להאשים זה להצביע על מישהו אחר כאשם, לקחת אחריות זה להודות ולתקן בעצמי

חלק ו' – תכנון משבצת חדשה ללוח

1. התלמיד/ה בוחר/ת רמת קושי וסוג משימה מתאימים, מנסח/ת משימה ברורה וקשורה לנושא אחריות, עם הנחיה מעשית אחת לפחות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שרמת בסיסי קלה יותר ומתקדם מאתגר ודורש יותר תכנון
- דוגמה כמו מיזם אחריות לכיתה או שיחה לשכבה צעירה
- כי היא המשימה המרכזית שמחברת בין כל הבחירות האפשריות

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את הלוח בכיתה ולבקש מהתלמידים לבחור קו בעצמם לפני מילוי הדף
- מומלץ להקדיש זמן נפרד למשימה הפתוחה בסוף ולאפשר שיתוף בזוגות
- בגרסת החינוך המיוחד ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: לוח בחירה – אחריות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל להכיר לוח בחירה בנושא אחריות, הבנוי כמו משחק איקס-עיגול עם תשע משבצות ברמות קושי שונות. נבדוק את מבנה הלוח ונתרגל גם את התוכן שבו.

1 חלק א' – הבנת מבנה הלוח ותוכנו

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה משבצות יש בלוח הבחירה?

א) 6 ב) 9 ג) 12 ד) 4

2. איזו משבצת היא תמיד משימת חובה?

א) משבצת 1 ב) המשבצת האמצעית ג) משבצת 9 ד) כל המשבצות

3. כמה משבצות בוחרים לפי הכלל 'שורה, עמודה או אלכסון'?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 9

4. איזה צבע מסמן את המשימה הקלה ביותר?

א) אדום ב) צהוב ג) ירוק ד) כחול

5. במשימת הכתיבה הבסיסית מבקשים לכתוב כמה דברים שאחראים עליהם?

א) 3 ב) 5 ג) 10 ד) 1

6. מהו הנושא המרכזי של לוח הדוגמה בדף?

א) חברות ב) אחריות ג) ספורט ד) טבע

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הלוח בנוי כמו משחק איקס-עיגול, עם בחירה של שורה, עמודה או אלכסון.	☐	☐
2	אפשר לבחור כל שלוש משבצות בלוח, גם אם הן לא מסודרות בשורה.	☐	☐
3	המשבצת האמצעית היא תמיד משימת רשות, ואפשר לדלג עליה.	☐	☐
4	המשימה המתקדמת בנושא שיחה היא הכנת שיחה לשכבה צעירה על אחריות.	☐	☐
5	אחת המשימות מבקשת לצייר מעגלי אחריות: אני, משפחה, כיתה, קהילה.	☐	☐
6	כל המשימות בלוח הן מסוג כתיבה בלבד.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה - רמות וסוגי משימות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בסיסי	___	**א.** משימה מאתגרת שדורשת תכנון או ניתוח
2. ביניים	___	**ב.** משימה קלה ומבוא לנושא
3. מתקדם	___	**ג.** משימה שכולם חייבים לבחור בה
4. חובה	___	**ד.** תכנון מיזם אחריות לכיתה
5. יצירה	___	**ה.** משימה עם דילמה או רמת קושי בינונית

4 חלק ד' – השלמת משפטים לפי תוכן הלוח

השלימו את המילה החסרה.

1. במשימת הכתיבה הבסיסית מבקשים לכתוב _____ דברים שאחראים עליהם ביום רגיל.

2. משימת הציור מבקשת לצייר מעגלי _____ : אני, משפחה, כיתה, קהילה.

3. משימת התנועה נקראת שרשרת _____ , וכל אחד מוסיף משימה אישית.

4. משימת הדיגיטל מבקשת לצלם _____ תמונות של אחריות בפעולה בבית הספר.

5. המשימה היחידה שהיא חובה בלוח היא משימת ה _____ במשבצת המרכזית.

5 חלק ה' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. מה ההבדל בין 'להאשים' לבין 'לקחת אחריות'? תנו דוגמה אחת מהחיים.

_____

_____

_____

6 חלק ו' – תכנון משבצת חדשה ללוח

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תכננו משבצת חדשה ללוח הבחירה בנושא אחריות: בחרו רמת קושי (◍/◍/◍) וסוג משימה (כתיבה, ציור, שיחה, יצירה, תנועה ומשחק או דיגיטל), וכתבו את תוכן המשימה במדויק.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין רמת בסיסי לרמת מתקדם בלוח הבחירה?

תנו דוגמה אחת למשימה מהלוח שעוסקת באחריות כלפי הקהילה.

למה לדעתכם המשבצת האמצעית היא תמיד חובה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀