מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה לוח הבחירה (איקס-עיגול) ואת כלל הבחירה שלו
- לתרגל חשיבה על המושג "אחריות" ברמות קושי שונות
- לתכנן משימה אישית חדשה בנושא אחריות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת מבנה הלוח ותוכנו

1. ב – 9
2. ב – המשבצת האמצעית
3. ג – ירוק

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בכלל הבחירה של הלוח
2. נכון – כך מתואר בלוח
3. נכון – כך מופיע במשימת הציור

חלק ג' – התאמה – רמות וסוגי משימות

1 – ב (משימה קלה ומבוא לנושא)
2 – ג (משימה עם דילמה או רמת קושי בינונית)
3 – א (משימה שכולם חייבים לבחור בה)

חלק ד' – השלמת משפטים לפי תוכן הלוח

1. חמישה
2. אחריות

חלק ה' – כתיבה אישית

1. להאשים זה להצביע על מישהו אחר כאשם, לקחת אחריות זה להודות ולתקן בעצמי

חלק ו' – תכנון משבצת חדשה ללוח

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שרמת בסיסי קלה יותר ומתקדם מאתגר ודורש יותר תכנון
- דוגמה כמו מיזם אחריות לכיתה או שיחה לשכבה צעירה
- כי היא המשימה המרכזית שמחברת בין כל הבחירות האפשריות

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את הלוח בכיתה ולבקש מהתלמידים לבחור קו בעצמם לפני מילוי הדף
- מומלץ להקדיש זמן נפרד למשימה הפתוחה בסוף ולאפשר שיתוף בזוגות
- בגרסת החינוך המיוחד ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: לוח בחירה – אחריות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל להכיר לוח בחירה בנושא אחריות, הבנוי כמו משחק איקס-עיגול עם תשע משבצות ברמות קושי שונות. נבדוק את מבנה הלוח ונתרגל גם את התוכן שבו.

בנק מילים: חמישה | אחריות

1 חלק א' – הבנת מבנה הלוח ותוכנו

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה משבצות יש בלוח הבחירה?

א) 6 ב) 9 ג) 12

2. איזו משבצת היא תמיד משימת חובה?

א) משבצת 1 ב) המשבצת האמצעית ג) משבצת 9

3. איזה צבע מסמן את המשימה הקלה ביותר?

א) אדום ב) צהוב ג) ירוק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הלוח בנוי כמו משחק איקס-עיגול, עם בחירה של שורה, עמודה או אלכסון.	☐	☐
2	המשימה המתקדמת בנושא שיחה היא הכנת שיחה לשכבה צעירה על אחריות.	☐	☐
3	אחת המשימות מבקשת לצייר מעגלי אחריות: אני, משפחה, כיתה, קהילה.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה – רמות וסוגי משימות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1.  בסיסי	___	**א.** משימה שכולם חייבים לבחור בה
2.  ביניים	___	**ב.** משימה קלה ומבוא לנושא
3.  חובה	___	**ג.** משימה עם דילמה או רמת קושי בינונית

4 חלק ד' – השלמת משפטים לפי תוכן הלוח

השלימו את המילה החסרה.

1. במשימת הכתיבה הבסיסית מבקשים לכתוב _____ דברים שאחראים עליהם ביום רגיל.

2. משימת הציור מבקשת לצייר מעגלי _____ : אני, משפחה, כיתה, קהילה.

5 חלק ה' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. מה ההבדל בין 'להאשים' לבין 'לקחת אחריות'? תנו דוגמה אחת מהחיים.

6 חלק ו' – תכנון משבצת חדשה ללוח

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין רמת בסיסי לרמת מתקדם בלוח הבחירה?

תנו דוגמה אחת למשימה מהלוח שעוסקת באחריות כלפי הקהילה.

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️